

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : "Discourse on the Improvement of History Learning Quality Through HOTS Assessment Instrument Based on Learning Trajectory".

Penulis Karya Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
 b. ISBN : ISSN 2352-5398, ISBN 978-94-6252-894-9
 c. Tempat Pelaksanaan : 4 February 2020
 d. Penerbit/organiser : Atlantis Press
 e. Jumlah halaman : 65-69

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (diberi v) Kategori yang tepat Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding15		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		4
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4.5		4
Total = (100%)	15		13,5
			15 x 90% = 6 5,4

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Sangat Relevan dengan pembelajaran Sejarah

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta,

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum.

NIP : 19640805 198903 1 001

Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : "Discourse on the Improvement of History Learning Quality Through HOTS Assessment Instrument Based on Learning Trajectory".

Penulis Karya Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
 b. ISBN : ISSN 2352-5398, ISBN 978-94-6252-894-9
 c. Tempat Pelaksanaan : 4 February 2020
 d. Penerbit/organiser : Atlantis Press
 e. Jumlah halaman : 65-69

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (diberi \checkmark) Kategori yang tepat Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal <i>Prosiding</i>		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1.5		0.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5		1.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		1.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ <i>prosiding</i> (30%)	4.5		1.5
Total = (100%)	15		5.0
			15 x 40% = 6

Catatan Penilaian *paper* oleh Reviewer:

- Reindikator pembelajaran sejarah berbasis HOTS dengan pendekatan Bloom.
- HOTS yang diukur pada CA/CS/C6, dan bentuk model demikian & dibutuhkan di era 4.0

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 12 March 2020

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING*

Judul karya ilmiah (paper) : "Discourse on the Improvement of History Learning Quality Through HOTS Assessment Instrument Based on Learning Trajectory".

Penulis Karya Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings 2nd International Conference on Social Science and Character Educations (ICoSSCE 2019)
 b. ISBN : ISSN 2352-5398, ISBN 978-94-6252-894-9
 c. Tempat Pelaksanaan : 4 February 2020
 d. Penerbit/organiser : Atlantis Press
 e. Jumlah halaman : 65-69

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (diberi v) Kategori yang tepat Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding 25		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)			0.55
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			1.55
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			1.55
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)			1.55
Total = (100%)			5.20

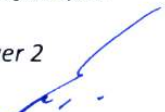
Catatan Penilaian paper oleh Reviewer:

Mengulas HOTS pembelajaran & pembelajaran Bloom (A/P/E/C.6. Model ini baik untuk pembelajaran abad 21

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Reviewer 2



Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

Yogyakarta 12 Maret 2020
 Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum.
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang